

Lastensuojelun laadullinen tutkimus:
etnografina hallinto-oikeuden suullisissa
käsittelyissä

Erilaiset aineistot yhteiskuntatieteissä 31.10.2008

Johanna Korpinen
Tampereen yliopisto
johanna.korpinen@uta.fi

Miksi laadullinen tutkimus?

- Kun huono-osaisuutta katsotaan kaukaa (esim. tilasto ja rekisteriaineistoja käyttäen), elämäntilanteiden moninaisuus voi kadota tai jäädä tilastollisesti merkityksettömäksi havainnoksi (Törrönen 2005, 15)
- Laadullinen tutkimus mahdollistaa tutkittavan ilmiön syvällisen käsittelyn ja yksilöllisten eroavaisuuksien huomioimisen
- Lastensuojelun instituutiot usein suljettuja paikkoja, laadullinen tutkimus antaa asiakkaille mahdollisuuden tulla näkyväksi



Miksi valitsin etnografian?

- Tutkimaton alue (ei empiiristä tutkimusta)
- Tuntematon instituutio
- Oikeudenkäynnit vuorovaikutustilanteita, etnografia mahdollisti eri osapuolten yhtäaikaisen havainnoinnin
- Teki ”oikeutta” tutkimuskohteelle

Vaikuttavuus?

Hallinto-oikeuden suullinen käsittely

- Pitkä prosessi, vaikuttavuutta missä ja millä aikavälillä
- Lapsen asema lastensuojeluprosessissa

Mahdollistaisi

- Monipuolisen tarkastelunäkökulman tutkittavaan ilmiöön
- Jatkuvan muutoksen näkyväksi tekemisen

Tarvitsisi

- Paljon aikaa ja rahaa!!
- Rajatun ja sitoutuneen tutkimusjoukon

Lähteet

- Korpinen Johanna (2008) Istuntoja institutionaalisen katseen alla. Lastensuojelun suulliset käsittelyt hallinto-oikeudessa. Acta Universitatis Tamperensis 1322. Tampere: Tampere University Press.
- Strömpl Judit (2002) The K. School. Residential Management of Troublesome Girls in Transition-time Estonia. Tartu: Tartu University Press.
- Törrönen Jukka (2005) Toisen ääni, näkökulma ja kohteena olemisen Teoksessa Hänninen Sakari, Karjalainen Jouko & Lahti Tuukka (toim.) Toinen tieto. Kirjoituksia huono-osaisuuden tunnistamisesta. Helsinki, Stakes, 15-37.