

## Rekisteritutkimuksen tukikeskuksen johtoryhmän kokous

Aika: Torstai 21.9.2006 klo 11.15

Paikka: Stakes, Lintulahdenkuja 4, Lokki, 9. krs

Läsnä: Matti Heikkilä, Stakes, pj  
Markku Heliövaara, KTL  
Timo Klaukka, Kela  
Kristiina Mukala, TTL  
Olli Nylander, Stakes  
Hilkka Riihimäki, TTL  
Marco Suvanto, Taik (1-3)  
Irma-Leena Notkola, ReTKi  
Päivi Erbrech, Stakes, siht.

Poissa: -

### 1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen kello 11.20.

### 2. Esityslistan hyväksyminen

Hyväksyttiin johtoryhmälle etukäteen lähetetty esityslista liitteineen kokouksen työjärjestykseksi.

### 3. Verkkokoulu: tilanne ja tulevaisuus

*Liite 1.1: Rekisteritutkimuksen verkkokoulun tilanne ja tulevaisuus*

*Liite 1.2: ReTKi verkko-opetus (Sisältösuunnitelma 02/02/2005)*

*Liite 1.3: Yhteistyösopimus 240/33/2005*

Irma-Leena Notkola kertoi lyhyesti verkkokoulun historiasta ja nykytilanteesta käyden läpi myös taloudellisen puolen. Tältä pohjalta käytiin vilkas keskustelu verkkokoulun tavoitteista, toteutuksesta ja jatkosuunnitelmista. Keskusteluun osallistui toteuttajien edustajana myös visuaalinen suunnittelija Marco Suvanto Taideteollisesta korkeakoulusta (TaiK).

Keskustelun lopputuloksena päätettiin jatkaa verkkokoulun toteuttamista seuraavasti: (1) Tehdään ”välitilinpäätös” sopimuskumppaneiden (SVYPA ja Taik) kanssa. Tämä tarkoittaa, että ”lunastetaan” ReTKille verkkokoulu sellaisena kuin se nyt on maksamalla mahdolliset kustannukset, jotka eivät sisältyneet vuodenvaihteessa 2005/2006 maksettuun osuuteen. (2) Tehdään uusi sopimus hankkeen loppuun viemisestä SVYPA:n kanssa (seuraavassa ’verkkokoulun 2-vaihe’). Tavoitteena on saada julkaistava versio valmiiksi kesään 2007 mennessä. TaiK on periaatteessa halukas jatkamaan alihankkijan roolissaan. (3) Tampereen yliopiston terveystieteen opiskelijat toimivat materiaalin koekäyttäjinä kevään 2007 kurssilla. Opiskelijapalautetta käytetään hyväksi lopullisen julkaistavan version viimeistelyssä. (4)

Nimettiin ohjausryhmä hankkeen 2-vaiheelle. Läsnä olevista ohjausryhmään nimettiin Kristiina Mukala, Irma-Leena Notkola ja Marco Suvanto. Lisäksi yliopistokäyttäjien näkökulmaa edustamaan pyydetään prof. Riitta Luoto Tampereen yliopistosta. Ryhmän ensimmäinen tehtävä on tehdä tarkempi jatkosuunnitelma ja 2-vaiheen käynnistettyä toimia projektin ohjausryhmänä sisällön, pedagogisen puolen sekä teknisen ja taiteellisen toteuttamisen suhteen.

#### **4. Henkilöstötilanne ja toiminnan painopisteet 2006**

*Liite 2: Toiminnan painopisteet 2006: verkkosivuston kehittäminen*

Käytiin läpi taloustilannetta. Rahaa on kuluvana vuonna kulunut ennakoitua vähemmän. Pääsytä rahojen säästymiseen ovat olleet henkilöstövaihdoksista aiheutuneet säästöt (osa-aikaisuudet ja ”tyhjät” jaksot) sekä verkkokoululle budjetoidun loppurahoituksen (minimissään 17 000 €) käyttämättä jääminen (verkkokoulu ei edennyt vuoden 2005 loppupuoliskolla sopimuksen mukaisesti eikä sen tuottamista ole 1. version ongelmien takia voitu toistaiseksi viedä eteenpäin).

Loppuvuoden painopistealueena toiminnassa on verkkosivuston kehittäminen lisäämällä siihen vuorovaikutteisia osioita. Nykymuodossaan verkkosivusto ei mahdollista tiedonkulkua sivuston käyttäjiltä ReTKiin päin. Verkkosivujen kehittämiseksi palkataan verkkotoimittaja neljäksi kuukaudeksi. Verkkotoimittajan paikka on avoinna ja hakuaika päättyy 22.9.06. Vakanssi aiotaan hakuajan päätyttyä täyttää mahdollisimman nopeasti

Pitempiaikaiseksi ReTKin työntekijäksi palkataan jatkossa vähintään ylemmän korkeakoulututkinnon suorittanut henkilö (esimerkiksi nimikkeellä ’erikoissuunnittelija’), jonka työpanos on tarkoitus käyttää suurimmaksi osaksi ReTKin sisällölliseen perustoimintaan. Näin ollen häneltä edellytetään sellaisia ammatillisia valmiuksia, että hän voi toimia päällikön apulaisena/työparina ReTKin koulutus-, neuvonta-, tiedotus- ja tutkimustyössä. Hänen työhönsä tulee sisältymään myös nettisivujen ylläpito ja erilaisia ”hallinnollisia” tehtäviä.

#### **5. Keskustelua ReTKin profilista ja strategiasta**

ReTKin profiilia valtakunnallisena tukikeskuksena on pyritty selkiyttämään tiedotuksessa ja s-postiosoitteen vaihdolla muodosta [etunimi.sukunimi@stakes.fi](mailto:etunimi.sukunimi@stakes.fi) muotoon [etunimi.sukunimi@rekisteritutkimus.fi](mailto:etunimi.sukunimi@rekisteritutkimus.fi).

ReTKillä ei ole ollut varsinaista strategiaa. Irma-Leena Notkola esitti, että ReTKille laadittaisiin strategia. ReTKin rooli rekisteritutkimuksen kentällä voisi olla suurempi kuin se tällä hetkellä on. Pitäisi pohtia, mihin ReTKi voisi suuntautua. Ajankohta strategian laatimiselle todettiin hyväksi. Sovittiin, että asiaa viedään eteenpäin siten, että Irma-Leena Notkola laatii aluksi pohjapaperin, jota käsitellään johtoryhmässä.

#### **6. Muut asiat**

Ilmoitusasioita:

- REDD-hankkeesta on julkaistu menetelmäraportti ”How to carry out register-based health services research in Finland?” <[www.stakes.fi/verkkajulkaisut/papers/DP1-2006.pdf](http://www.stakes.fi/verkkajulkaisut/papers/DP1-2006.pdf)>; raportti palvelee ReTKiä englanninkielisenä koulutusmateriaalina;
- ReTKi ja Suomen epidemiologian seura järjestävät lääke-epidemiologian seminaarin 2.11.2006 Helsingissä;
- seuraava pohjoismainen rekisteritutkimusseminaari järjestetään Göteborgissa 18.-19.6.2007.

Lääkärit käyttävät tutkimuksissaan paljon rekistereitä. Lupaviranomaisilta ReTKiin tulleen palautteen mukaan lääkäreillä on paljon tiedontarvetta erityisesti lupakäytäntöihin liittyen. Lääkäripäivillä käy vuosittain suuri osa lääkäreistä. Näin Lääkäripäivät olisi hyvä foorumi jakaa tietoa rekisteritutkimuksesta. Irma-Leena Notkola ehdotti, että ReTKi osallistuisi Lääkäripäiville (näyttelyosastolla) tammikuussa 2007.

Osallistuminen sai yksimielisen kannatuksen. Lisäksi tuotiin esiin, että jatkossa ReTki voisi järjestää lääkäreille suunnattua rekisteritutkimuskoulutusta yhteistyössä Fennomedin ja Duodecimin kanssa.

Päätettiin pitää seuraava kokous maanantaina 30.10.2006 klo 12-14.

## **7. Kokouksen päättäminen**

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 13.15.

---

Päivi Erbrech  
sihteeri

---

Matti Heikkilä  
puheenjohtaja